

CURSO COMPLETO DE TERAPIA MANUALES Y NATUROPATÍA

*Centro de Investigación y Tratamiento de las
Alteraciones Bioenergéticas (CITABE)*

El Centro de Investigación y Tratamiento de las Alteraciones Bioenergéticas CITABE, se constituyó en el año 1984 (registro 08/172-C del Departamento de Trabajo Cataluña de acuerdo con el Real Decreto 873/1977).

Hemos sido pioneros en nuestro país al impartir formación en Acupuntura y Bioenergética durante más de treinta años.

A lo largo de estos 30 años de existencia, CITABE ha formado a cientos de profesionales acupuntores, masajistas, médicos y naturópatas en España, Colombia y Ecuador, que hoy ejercen en diferentes consultorios, balnearios y clínicas o desarrollan una labor de docencia en diferentes escuelas.

Este año y con la intención de ofrecer un mayor servicio docente ampliamos nuestro círculo a Bolivia, con la intención de seguir preparando profesionales en las terapias naturales y bioenergéticas.

El objetivo de nuestro centro ha sido siempre la formación de profesionales bien cualificados, a través de un programa de estudios lo más riguroso posible, pensando que en un futuro cercano, estos estudios puedan optar a una convalidación oficial en el Ministerio de Educación.

Por lo que afecta a los profesionales ya cualificados, los reconocimientos oficiales en España y la CEE hasta hoy son:

- a) *Reconocimiento Fiscal del Ministerio de Hacienda:*
 - *Epígrafe 841: «naturópatas, acupuntores y otros parasanitarios».*
 - *Epígrafe 839; «masajistas, dietistas y auxiliares de enfermería» (dentro de estos apartados se inscriben los profesionales que trabajan como profesionales autónomos).*
- b) *Reconocimiento laboral del Ministerio de Trabajo. La ocupación de «Técnico en Medicina Natural» queda reflejada en la nueva clasificación de ocupaciones que hizo el INEM el 27-1-97 con el código definitivo: 31290032 (donde quedarían incluidos naturópatas, acupuntores y técnicos manuales).*



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

Para obtener el diploma otorgado por CITABE, es indispensable haber superado todas las pruebas que se realizarán trimestralmente, y presentar los trabajos que aquellas asignaturas lo requieran. Además, será obligatoria la presentación de un trabajo de final de curso.

La duración de los estudios queda establecida en un mínimo de dos años y un máximo ilimitado de tiempo, dependiendo de las asignaturas a las que el alumno se matricule anualmente.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer año: Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para que el alumno pueda formarse un criterio sólido en el ámbito de la Bioenergética, las Terapias Manuales (masajes) y la Naturopatía.

Segundo y tercer año: Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el alumno sea capaz de realizar una exploración y evaluación correcta del caso, y posteriormente pueda aplicar las técnicas más adecuadas a cada situación y paciente.

REQUISITOS DE ACCESO

Al no ser estudios de enseñanza reglada, no se requiere un nivel de formación previa. Aun así, se recomienda una formación mínima para su buen aprovechamiento.

Así mismo los alumnos con licenciaturas o diplomaturas previas tendrán convalidadas las asignaturas correspondientes:

- **Anatomía, fisiología, patología y semiología I y II:** médicos, enfermeras, fisioterapeutas, veterinarios y farmacéuticos.
- **Anatomía del aparato locomotor:** a todas las anteriores más: INEF, quiromasajistas, técnicos radiólogos y osteópatas.
- **Bioquímica e introducción a la dietética:** médicos, biólogos, farmacéuticos, fisioterapeutas y enfermeras.
- **Entrevista clínica.**
- **Exploración Física y casos prácticos:** médicos.
- **Introducción a la farmacología:** médicos, enfermeras, farmacéuticos y fisioterapeutas.
- **Fitoterapia:** Farmacéuticos.
- **Primeros auxilios:** médicos, enfermeras, fisioterapeutas (que hayan hecho la optativa de primeros auxilios) y socorristas.
- **Educación para la salud:** médicos, enfermeras, fisioterapeutas, veterinarios, biólogos y farmacéuticos.
- **Atención y gestión sanitaria:** médicos, enfermeras, fisioterapeutas, veterinarios, biólogos y farmacéuticos.

PROGRAMA DE MASAJES BIOENERGÉTICOS Y NATUROPATÍA

I. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO.

1. Introducción y generalidades.

2. Bases de biología humana.

- Las células eucariotas y las procariotas.
- La estructura celular: membrana, citoplasma, organitos y núcleo.

3. Microbiología.

- Concepto de agente infeccioso.
- Las bacterias.
- Los virus.
- Los hongos.

4. Histología.

- El tejido epitelial.
- El tejido conjuntivo.
- El tejido muscular.
- El tejido nervioso.

5. Transporte de sustancias a través de las membranas.

- El transporte activo y el pasivo.
- La presión osmótica y la presión hidrostática.

6. Hematología.

- Composición de la sangre: plasma y hematocrito.
- Formación de la sangre: la hematopoyesis.
- Fisiología de los hematíes.
- Fisiología de los leucocitos.
- Fisiología de las plaquetas.
- El sistema inmunitario.
- La anemia: concepto y clasificación.
- Los grupos sanguíneos.

7. Sistema cardiocirculatorio.

- Anatomía del corazón y de los grandes vasos.
- La circulación mayor y la circulación menor.
- Formación y conducción de los estímulos eléctricos; el tejido específico.
- El ciclo cardíaco.
- La circulación coronaria.
- La circulación periférica: arterial y venosa.
- La tensión arterial: hipertensión e hipotensión
- La ateromatosis: factores de riesgo y su prevención.
- Arteriopatías y venopatías.
- La insuficiencia coronaria: angina de pecho e infarto agudo de miocardio.
- Las valvulopatías.
- Las arritmias.
- La insuficiencia cardíaca.

8. Aparato respiratorio.

- Anatomía del aparato respiratorio.
- La función respiratoria:
 - Ventilación.
 - Difusión de gases.
 - Perfusión sanguínea.
- Mecanismos reguladores de la frecuencia respiratoria.
- Patología de las vías respiratorias altas.
- La tos y la expectoración.
- Patología del aparato respiratorio:
 - Enfermedades infecciosas.
 - Enfermedades del patrón obstructivo.
 - Enfermedades del patrón restrictivo.
 - Patología de la pleura.
 - El cáncer de pulmón.
 - La insuficiencia respiratoria.
- La exploración del aparato respiratorio.

9. Sistema endocrino y metabolismo.

- Concepto de glándula endocrina, hormona y receptor específico.
- El eje hipotálamo- hipófisis.
- Sistemas de autorregulación hormonal.
- Concepto de endocrinopatía: hipofunción e hiperfunción.
- Fisiología y patología de las glándulas endocrinas:
 - Neurohipófisis y adenohipófisis.
 - Tiroides.
 - Paratiroides.
 - Suprarrenales
 - Gónadas: masculinas y femeninas.
 - Pineal.
 - Páncreas endocrino.
- La diabetes: clasificación, criterios diagnósticos y complicaciones.
- La exploración del sistema endocrino.

10. Sistema renal y urogenital.

- Anatomía del riñón y de las vías urinarias.
- La nefrona: formación de la orina.
- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la orina.
- Enfermedades infecciosas de las vías urinarias:
 - Pielonefritis.
 - Cistitis.
 - Uretritis.
- Enfermedades de la próstata:
 - Adenoma de próstata.
 - Prostatitis.
- Enfermedades del parénquima renal
- Litiasis renal y cólica nefrítica.
- El cáncer vesical.
- La insuficiencia renal: aguda y crónica.

11. La Piel.

- Funciones de la piel.
- Histología básica.
- Semiología dermatológica: lesiones primarias y secundarias de la piel.
- Patología cutánea más frecuente:
 - Dermatitis bacterianas.
 - Infecciones por virus.
 - Micosis.
 - Urticaria.
 - Dermatitis irritativa de contacto.
 - Dermatitis alérgica de contacto.
 - Dermatitis seborreica.
 - Psoriasis.
 - Acné.
 - Rosácea.

12. Generalidades.

- Concepto y tipos de anatomía.
- Posición anatómica. Planos anatómicos. Terminología de dirección y ubicación.
- Generalidades de osteología.
- Generalidades de artrología.
- Estructuras relacionadas con la articulación: meniscos, rodetes, cápsula articular, líquido sinovial y ligamentos.
 - Generalidades de miología.

13. Las extremidades superiores.

14. El tórax y abdomen.

15. Las extremidades inferiores.

16. Aparato digestivo

- Anatomía del tubo digestivo.
- Anatomía del hígado, bazo, páncreas y glándulas salivares.
- La digestión de los principios inmediatos: hidratos de carbono, lípidos y proteínas.
- El dolor abdominal.
- Fisiopatología del esófago, estómago y duodeno:
 - La esofagitis.
 - La hernia de hiato.
 - La gastritis.
 - La úlcera gástrica y duodenal.
 - La hemorragia digestiva alta.
- Fisiopatología del intestino:
 - Celiaquía.
 - Enfermedad de Crohn, la colitis ulcerosa.
 - Síndrome del colon irritable.
 - Diverticulosis y diverticulitis.
 - Parasitosis intestinal.
 - Apendicitis aguda.
 - Alteraciones del ritmo deposicional: diarrea y estreñimiento.
 - Hemorragia digestiva; la rectorragia.
- Fisiología del hígado, páncreas y de las vías biliares.
- Patología hepática:
 - Hepatitis agudas y crónicas.
 - Cirrosis hepática.

- Insuficiencia hepática.
- Patología de las vías biliares:
 - Litiasis biliar.
 - Cólico biliar.
 - Colecistitis.
- Patología del páncreas:
 - Pancreatitis aguda y crónica.
 - Insuficiencia pancreática.

17. Sistema nervioso:

- Neuroanatomía:
 - Fisiología de la neurona.
 - El sistema nervioso: central y periférico.
 - Concepto de sustancia blanca y sustancia gris.
 - El encéfalo.
 - Los lóbulos cerebrales.
 - La corteza cerebral.
 - Las regiones y áreas cerebrales: localización y funciones.
 - Los núcleos grises del cerebro: localización y funciones
- Patología neurológica:
 - Fisiopatología del sueño
 - Las cefaleas
 - La enfermedad de Parkinson
 - El temblor esencial
 - La Corea de Huntington
 - Patología cerebro-vascular
 - La esclerosis múltiple
 - Las demencias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimiento de la terminología médica.
- Comprensión de las funciones de cada uno de los sistemas.
- Identificar las distintas patologías a través de la anamnesis y la exploración física.
- Elaborar planes de prevención primaria y de prevención secundaria.
- Conocer las distintas pruebas diagnósticas complementarias: analítica, ecografía, radiología,..
- Conocimientos básicos de los fármacos más habituales: mecanismos de acción, interacciones, efectos adversos, contraindicaciones.
- El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiera los conocimientos básicos teóricos y prácticos aplicados a la anatomía del sistema músculo-esquelético humano.
- Conocimiento del lenguaje y nomenclatura anatómica internacional humana.
- Ubicación de las estructuras anatómicas más importantes, utilizando planos y nomenclatura de comparación y situación.
- Conocimiento de la biomecánica del aparato locomotor
- Adquisición de conocimientos sobre la fisiopatología del aparato locomotor.
- Conocimiento de la terminología médica.
- Comprensión de las funciones de cada uno de los sistemas.
- Identificar las distintas patologías a través de la anamnesis y la exploración física.
- Elaborar planes de prevención primaria y de prevención secundaria.
- Conocer las distintas pruebas diagnósticas complementarias: analítica, ecografía, radiología,..

II. FUNDAMENTOS DE LA NATUROPATÍA

1. Introducción.

La Naturopatía es un método o conjunto de métodos naturales de salud y sanación que ha existido desde el principio de los tiempos, aunque en las primeras etapas de la historia el hombre hacía uso de ella de forma espontánea, integrándola de forma natural en su vida cotidiana. Sin embargo, llega un momento en la historia en el que surge la necesidad de sentar con claridad las bases de la Naturopatía. Es a partir de entonces cuando un individuo, una tribu o una cultura desarrolla su propio criterio naturopático, basándose en su concepto de salud, enfermedad y curación.

Así pues, la cultura griega lo hace a través del concepto de *Diaitia*, en la cultura romana se habla del *Ars Vivendi*, en la cultura monacal de *Regula Vitae*. En la cultura árabe el criterio naturopático se define a través del *Tabdir*, en las culturas orientales e indoamericana, por medio del *Taoísmo* y del *Chamanismo*, respectivamente.

En occidente, el primer intento de unificar todos estos conceptos para formar las Bases de la Naturopatía lo realizaron Benedict Lust (1872-1945) y Adolf Bernarr McFadden (1868-1955). Además en Nueva York se fundó la primera Escuela Naturopática que acuña el término anglosajón *Nature's Path* (Vía de la Naturaleza).

2. Orígenes de la Naturopatía

En la cultura occidental, en el siglo IX a. C. encontramos al que fuera considerado como el «dios de la medicina», nos referimos a Esculapio, al que le seguirían varias escuelas, entre ellas las de los Esculapios. Los Esculapios eran un cuerpo sacerdotal dedicado a la curación por medio del masaje, la hidroterapia, la helioterapia y la fitoterapia, principalmente.

Más tarde y ya en el año 490 a.C., aparece la figura de Hipócrates de Cos, considerado como el padre de la medicina occidental. Hipócrates recopiló los conocimientos Pitagóricos sobre prácticas de curación y también las fórmulas fitoterápicas de los egipcios, hebreos y persas. En su famosa obra *Corpus Hipocráticum* ya habla de la importancia de la participación activa del paciente en su proceso de curación, abandonando ciertos hábitos o costumbres perjudiciales.

En Oriente la Naturopatía se presenta de formas diferentes según la cultura y el país, en la India está englobada en la medicina Ayurvédica y en China se fundamenta en el taoísmo, pero en general en todas las culturas se está de acuerdo en los principios naturales, según los cuales el ser humano debe ser considerado como una unidad fisiológica, moral, espiritual y cósmica que depende totalmente de las leyes de la naturaleza, incluyendo una buena alimentación y ejercicios energéticos y respiratorios.

3. Las terapias naturopáticas

- **Aceites esenciales:** Se trata de una guía rápida para localizar el aceite esencial más adecuado en los trastornos de diferentes sistemas. Algunos aceites son calmantes y relajantes, mientras que otros son estimulantes y vigorizantes. Determinadas fragancias tienen efecto sobre el estado mental de quien las utiliza: el jazmín y el neroli pueden mejorar la depresión, la mejorana calma la ansiedad y la menta puede aumentar la capacidad de concentración mental. Pero un número mayor de aceites esenciales posee propiedades terapéuticas y antibacterianas, antisépticas o antiinflamatorias. Pueden ser muy efectivos para aliviar síntomas de infecciones comunes como resfriados y gripes.
- **Espondiloterapia (reflexoterapia vertebral):** La reflexología vertebral o *espondiloterapia*, consiste en percutir las espinas vertebrales o en ejercer presión sobre ciertos puntos situados a lo largo de estas mismas espinas. Esta percusión va a provocar la estimulación del segmento correspondiente a un órgano, en relación con el segmento en cuestión, se actúa sobre ganglios y sistema nervioso (simpático y parasimpático). Por ejemplo un paciente con gastritis podría presentar un desplazamiento y pinzamiento vertebral a nivel dorsal de sexta o duodécima. La corrección de dicho desplazamiento vertebral a través de maniobras suaves, ayudará a la solución de la afección.

- **Fitoterapia (plantas medicinales):** La *fitoterapia* estudia la utilización de las plantas medicinales y sus derivados con finalidad terapéutica, ya sea para prevenir, para aliviar o para curar las enfermedades.
- **Gemoterapia (uso de piedras y minerales):** La *gemoterapia* es una técnica basada en el uso de piedras o gemas, que trata del mantenimiento y recuperación de la salud mediante la utilización de estos elementos.
La *Gemoterapia* se practica con el fin de armonizar, estabilizar y recuperar la energía que una persona necesita para sentirse sana. Cada piedra posee propiedades curativas diferentes.
- **Geoterapia (el uso de la arcilla):** La *geoterapia* consiste en el uso de diferentes tipos de suelos con fines terapéuticos, que brinda grandes beneficios para la salud a través de la aplicación de arcilla pues contiene diversos minerales, ya que está formada por silicio y granito molidos. Esta greda por lo general se acumula cerca de manantiales o fuentes de aguas termales que son las que le brindan todas sus propiedades y le confieren los efectos curativos.
- **Masajes:** Tratamientos mediante distintos tipos de masaje: quiromasaje, metamérico, linfático, etc. En un programa aparte se detallarán los diferentes tipos de masaje.
- **Oligoelementos catalizadores (medicina funcional):** Este sistema se basa en el uso de oligoelementos para restablecer o mejorar diferentes alteraciones fisiológicas del organismo. Recordemos que los oligoelementos son elementos minerales que están en nuestro organismo en cantidades muy pequeñas, pero que son imprescindibles para que se produzcan correctamente las reacciones bioquímicas de nuestro metabolismo. Actúan como catalizadores enzimáticos y equilibran reacciones fisiológicas del organismo.
- **Recomendaciones generales:** En nuestra vida diaria son muchas las cosas que podemos y debemos hacer para mejorar una enfermedad. El futuro naturópata tendrá una guía completa de aquellos consejos prácticos y recomendaciones generales que debe aconsejar a su paciente para solucionar sus problemas de salud.
- **Remedios naturales:** A lo largo de los siglos se han empleado remedios naturales para paliar o solucionar dolencias y enfermedades. El futuro naturópata tendrá aquí una guía completa de esos remedios naturales que en ocasiones han quedado en el olvido a favor de la medicina tradicional, pero no por ello menos efectivos.
- **Sales de Schüssler:** Las sales de *Schüssler* son sales minerales que se presentan en forma de medicamentos homeopáticos potenciados y actúan en dos vertientes: una a nivel físico, facilitando que cada una de las células aproveche los minerales que se administran, a través de la sangre, y otra a nivel estimulando al propio organismo para una mejor absorción y efecto curativo. Se encargan de mejorar la transmisión de la información y de la eliminación de bloqueos, del mejoramiento de los tejidos óseos y musculares, piel, uñas y cabello, de la eliminación de toxinas, del equilibrio de fluidos, de la recuperación ante inflamaciones e infecciones, de apaciguar la mente y el sistema nervioso, del control del exceso de acidez en el cuerpo así como de la activación del sistema inmunológico, entre otras mejorías.
- **Terapias Naturales:** En este apartado daremos a conocer diferentes terapias naturales que pueden ser utilizadas por el naturópata según crea conveniente en el tratamiento del paciente.
- **Yemoterapia:** La *yemoterapia* es un método terapéutico que consiste en equilibrar los organismos perturbados mediante la utilización de las partes de las plantas que se encuentran en estado de crecimiento y desarrollo, como yemas y brotes. Se selecciona del material vegetal silvestre las yemas, raicillas, brotes tiernos, cortezas de raíces y en general aquellas partes de la planta que se encuentran en fase de crecimiento. Tras su maceración en una mezcla de alcohol y glicerina se extraen los principios activos de estas materias primas.
- **Zumoterapia:** La *zumoterapia* es una de las formas más eficaces de aprovechar todos los beneficios de las frutas, ya que por lo general se recomiendan consumir crudas para aprovechar todas sus propiedades. Además, los zumos son más fáciles de ingerir y nos ofrecen la posibilidad de combinar las propiedades de las frutas y verduras al mismo tiempo, para que de esta forma potenciemos sus beneficios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de conocer el proceso y la evolución histórica de la Naturopatía en su país de origen, de entender el momento sociocultural en qué surgió la Naturopatía, de reconocer los grandes momentos que han marcado el desarrollo de la Naturopatía tanto en Oriente como en Occidente.
- Ser capaz de contextualizar los procesos de pensamientos chinos en el mundo occidental y de desarrollar la visión holística, que propone la filosofía naturista, para entender su aplicación en el ámbito de la medicina.
- Ser capaz de interpretar la terminología médica china y de las diferentes herramientas terapéuticas en sus conceptos básicos más importantes, entender la medicina china ubicada en el mundo occidental y expresarse adecuadamente con la terminología propia de la Naturopatía.
- Ser capaz de utilizar correctamente el sistema metodológico de la disciplina, tener capacidad de resolver los diferentes problemas en el ámbito de la salud dentro de un contexto global y de poderse integrar en un ámbito sanitario de otra cultura y país diferente del nuestro.
- Saber recoger la información del paciente, propia de la Naturopatía, que refleje con la máxima claridad y detalle el estado actual del paciente, el motivo de la consulta, los antecedentes personales y familiares, la medicación que tome actualmente, así como el diagnóstico, los principios terapéuticos, los tratamientos a realizar o realizados, las técnicas efectuadas y la evolución del caso en el campo de la Naturopatía.
- Ser capaz de establecer el diagnóstico, que es propio de la Naturopatía, teniendo en consideración los diferentes informes clínicos y los informes de las pruebas complementarias aportadas por el paciente.
- Saber realizar una correcta valoración del paciente a partir de los conceptos y contenidos de la Naturopatía.
- Saber diseñar el plan y los objetivos terapéuticos en función del diagnóstico en Naturopatía establecido y saber actualizarlos o modificarlos según la evolución del paciente.
- Saber utilizar todos aquellos instrumentos de valoración a su alcance, que le permitan evaluar la evolución del paciente.
- Tratar al usuario globalmente según la Naturopatía.
- Aplicar las diferentes herramientas terapéuticas de la Naturopatía, con finalidades diagnósticas, terapéuticas, preventivas y/o promotores de la salud, contribuyendo al bienestar tanto físico como psíquico del usuario.
- Abordar la enfermedad como un desequilibrio energético que en primer lugar origina una serie de signos y síntomas clínicos, que analizará y valorará de acuerdo con la diferenciación de síndromes preestablecida por la Naturopatía.
- Ser capaz de lograr y adaptar a nuestro pensamiento el sistema médico naturista.

NOTA: Para ver cada uno de los programas detallados en formato pdf. pinchar en el link correspondiente a cada curso, en <http://www.bioenergetica.org/Cursos.html>

III. ENTREVISTA CLÍNICA; EXPLORACIÓN FÍSICA Y CASOS CLÍNICOS.

CONTENIDOS:

Capacitar al alumno para poder valorar el estado de salud de la persona. Conocer la técnica de la entrevista clínica, la exploración física, así como comprender las indicaciones y funciones de las distintas pruebas diagnósticas. Comprender y analizar los valores de la analítica clásica: sangre y orina.

Parte teórica:

1. La entrevista clínica. Técnicas de entrevista.

2. La comunicación terapeuta – enfermo:

- Empatía.
- Comunicación verbal y no verbal.

3. La historia clínica:

- Anamnesis.
- Exploración física.
- Exploraciones complementarias.
- Conclusiones.

4. Valoración y análisis de la semiología de distintas patologías:

- Presentación de historias clínicas y su comentario.
- Valoración e interpretación de análisis clínicos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de mantener un comportamiento profesional.
- Ser capaz de tener empatía, asertividad y respeto.
- Ser capaz de hacer una reflexión del contenido de las manifestaciones de la persona.
- Ser capaz de identificar el significado del lenguaje no verbal.
- Capacitar al alumno para poder valorar el estado de salud de la persona. Conocer la técnica de la entrevista clínica, la exploración física, así como comprender las indicaciones y funciones de las distintas pruebas diagnósticas. Comprender y analizar los valores de la analítica clásica: sangre y orina.

Nota: para consultar la regulación del ministerio de trabajo sobre la naturopatía, pueden dirigirse a la siguiente página: <http://www.boe.es/boe/dias/2014/03/14/pdfs/BOE-A-2014-2728.pdf>